

# OS 授業向けマルチユーザ VM 環境の構築

平良太貴<sup>†1</sup> 河野真治<sup>†2</sup>

ブレードサーバの VM を学生に起動・停止させることができる VM 管理ツール、ie-virsh を開発した。情報工学科ではローカルな環境で作成した VM イメージを、豊富なリソースを持つブレードサーバ上で動作させることが可能である。ie-virsh はマルチユーザに対応し、複数台の VM を管理できる。マルチユーザに対応した ie-virsh を使用すれば、複雑な権限の設定や学生の資源利用の制限ができるため、学生の VM 利用を管理することが可能である。

## Suggest multi user VM environment for OS class

TAIKI TAIRA<sup>†1</sup> and SHINJI KONO<sup>†2</sup>

This study developed ie-virsh that manage virtual machine on blade server. Students of Information Engineering can use blade server that have plenty resources. ie-virsh manage multiple virtual machine for multi user. If you use ie-virsh for multi user, you can manage the students to use virtual machine because you can set ability and restrict students to use resource.

### 1. 研究の目的

Web サービスが IT 技術のひとつとして広まり、Web フレームワークなどの普及で学生でも実装が容易になってきている。そのため、学生でも Web サービスを開発する技術は必須なものとなっている。学生が個人で Web サービスを開発するためには、Web サーバを手持ちの PC で構築し、外部の VPS やクラウド等へデプロイする必要がある。しかし外部のサービスを利用する場合はコストがかかる。Web サービスを学生が構築、開発し、運用するためにはコストのかからない VM を与える必要がある。

また、情報工学科では Operating System という授業がある。この授業では OS について学ぶ一環として、VM について学習し、課題を提出させる。課題では VM の環境を学生が設定し、情報工学科の持つブレードサーバ上にアップロードし、プログラムの実装や計測を行う。

こういった需要から学生に与える学習環境のひとつとして、情報工学科のブレードサーバ上に VM を持たせ、VM の起動・停止等の操作をさせる必要が出てきた。複数の学生に適切な権限と資源を与え、Web

サービスや課題についての学習を促進する。

ie-virsh を用いて、複数の学生の VM を管理する。

### 2. libvirt

VM 管理ツールである virsh を含む、仮想マシンの制御を抽象化したライブラリである。VM の情報を習得、操作することが可能な API 群となっている。C 言語の API を持っており、それ以外の言語にもバインディングされている。

図 1 は libvirt のアーキテクチャの概要である。アプリケーションから libvirt API を呼び出すと、API に従って内部の VMM API もしくは資源管理 API を呼び出し、制御する。

libvirt は VM の管理だけでなく、仮想ネットワーク、仮想ストレージも管理することができる。もともとは Xen に対して API を提供していたが、2014 年現在、多くのハイパーバイザに対応している。本研究では KVM をハイパーバイザとした。libvirt は XML にパラメータを保存することができる。以下が XML に保存できるパラメータである。

- VM 名 (domain 名)
  - 割り当てる CPU・メモリ
  - ディスクの形式
  - 起動オプション
  - ネットワーク設定
  - コンソール設定
- libvirt でこれらを管理することにより、ハイパーバ

<sup>†1</sup> 琉球大学理工学研究科情報工学専攻  
Interdisciplinary Information Engineering, Graduate  
School of Engineering and Science, University of the  
Ryukyus.

<sup>†2</sup> 琉球大学工学部情報工学科  
Information Engineering, University of the Ryukyus.

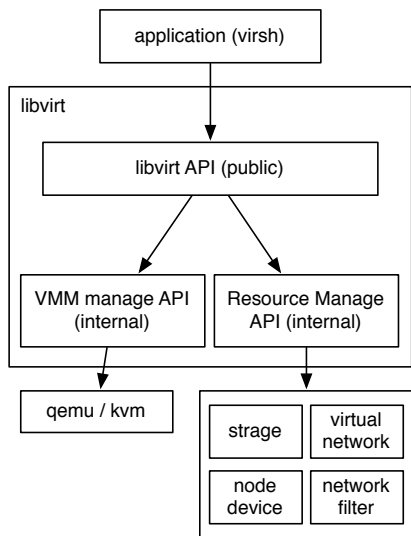


図 1 libvirt architecture

イザの煩雑なオプションの管理をしなくてすむ。

### 3. virsh

libvirt には virsh というコマンドラインインターフェイスがあり、libvirt の API でできる制御の殆どを virsh で制御できる。VM の起動や停止、情報の表示、ゲストが接続しているネットワークやデバイスの管理をすることができる。また、virsh を使用することでゲストを別のホストへ移行することも可能である。この virsh をラップし、複数の学生が学生自身の VM のみを操作できるように実装する。

### 4. Kernel-based Virtual Machine (KVM)

Linux 自体を VM の実行基盤として機能させるソフトウェアで、無償で使用することのできるオープンソースである。完全仮想化により、OS の仮想化環境を提供する。

図 2 は、KVM のアーキテクチャである。KVM は Linux 用のカーネルモジュールとして実装されており、OS が持つメモリ管理プロセスやスケジューリング機能を利用している。そのため他の仮想マシンソフトウェアに比べ、KVM 自体のコードは簡潔なものになっている。

Intel VT や AMD-V などの仮想化支援機能を持つプロセッサや BIOS を持っているパソコン上で動かすことができる。

KVM は ie-virsh が動作する VM 環境のハイパーバイザである。ブレードサーバをホストとして管理対象の VM を乗せる。

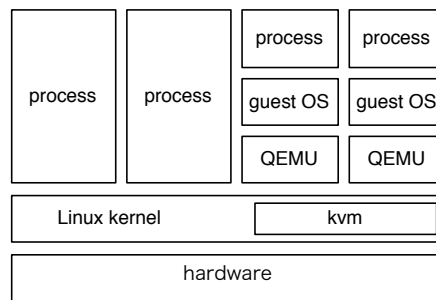


図 2 KVM architecture

### 5. ie-virsh

ie-virsh は、virsh をラップして作られた VM 管理用のツールである。学生は ssh で学科アカウントを使用してブレードサーバに接続し、ie-virsh を使用して VM を操作することができる。表 1 が ie-virsh の機能である。

表 1 ie-virsh のコマンド

define	XML の template を元に domain を作成
undefine	define で作成した domain を削除
list	define で作成した domain を一覧表示
start	指定した domain 名の VM を起動
destroy	指定した domain 名の VM を停止
dumpxml	domain の XML を参照

ie-virsh には virsh にあるような、ネットワークの構成などの管理者側がすべき操作はなく、管理者でない学生は操作できないようになっている。また学生は、他の学生の VM を操作することもできない。

学生が ie-virsh を使用して VM を起動する手順はこうである。まず学生のノート PC で、VMWare や VirtualBox を使って Linux をインストールし、イメージを作成する。作成したイメージをブレードサーバにアップロードする。イメージを VirtualBox の OVF 形式から qcow2 形式に変換して指定のディレクトリに配置し、以下のコマンドを実行する。

```
% ie-virsh define [domain name]
```

そうすると、template XML を元に domain が生成される。ie-virsh は XML の template を持ち、その template は学生が VM のイメージをブレードサーバにアップロードして define した際に使用される。template には virsh 上で VM を使用するために必要な設定が記述されている。生成された domain は以下のように起動することができる。

```
% ie-virsh start [domain name]
```

自身が持っている VM の状態を、下記のコマンド

で見ることができる。

```
% ie-virsh list
uid 45273 gid 45273 name taiki
- test/taiki/01      shut off
- test/taiki/02      shut off
```

### 5.1 ie-virsh の動作環境

ホストサーバの環境は以下である。

- OS:debian
- CPU: Intel(R) Xeon(R) CPU X5650 @ 2.67GHz
- CPU 数: 2
- Core 数: 6 core (論理 core 24)
- メモリ: 128GB

SAN は Oracle Cluster Filesystem(OCFS2) でのフォーマットを行った。OCFS2 は汎用の、共有ディスククラスファイルシステムである。一つのブロックデバイスを複数の PC から同時に読み書きすることができる。

各計算ノードがそれぞれファイルシステムへの処理を行い、ストレージに対して個別に読み書きをする。一貫性を持った読み書きを実現する機構として Distributed Lock Manager (DLM) が使われる。DLM で他の計算ノードと矛盾ないように調整しながらそれぞれの計算ノードが並行してストレージへの読み書きを行うことで、全体として一貫性のあるファイルシステムを実現している。

標準のファイルシステムインターフェイスを通じてすべてのノードが並行してストレージに読み書きできるため、クラスタにまたがって動作するアプリケーションの管理が容易になる。

OCFS2 との接続は、図 3 となっている。複数台のブレードサーバから OCFS2 でフォーマットされたファイルシステムへ接続し、書き込みを行う。ブレードに内蔵されている SSD では大量の VM イメージを保存するには足りないため、外部の記憶装置を利用する必要があるためである。また別のブレードサーバ上に KVM をたてた場合に移行が容易になる。

情報工学科では、グローバル IP アドレスを取得することができる。学生は取得した IP アドレスを使用して VM へ ssh アクセスする。そのため、virsh が作る仮想ネットワークではなく、情報工学科の DHCP サーバによって学生の IP アドレスが受け取られるように設定する必要がある。それには仮想ブリッジを配置してその問題に対処した。

図 4 は ie-virsh を使用して学生が VM を配置するホストの構成である。

### 5.2 資源の制限

学生が作成する VM は、XML のテンプレートを元に作成される。テンプレートは VM にしておくべき設定が記述されており、ie-virsh はこのテンプレートを元に学生の XML ファイルを生成する。XML tem-

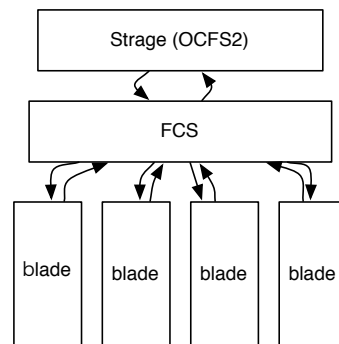


図 3 San structure

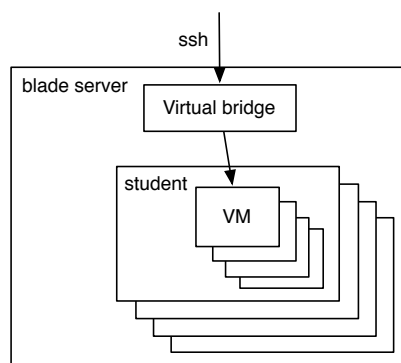


図 4 Server structure

plate にされている設定は以下のようになる。これによって学生が使用するブレードサーバの資源を制限し、過剰なメモリや CPU の確保を防ぐ。

- ネットワークの設定
- I/O 設定
- VM イメージのフォーマット
- CPU 数
- メモリ容量

ie-virsh は XML template を元に以下の設定を追記したファイルを作成する。

- VM 名
- UUID
- VM イメージの配置

また学生が VM を大量に作成することを防ぐため、作成できる VM の台数を 4 台に制限した。授業 Operating System を 60 名の学生が受講する場合、最大 240 台作成される。

学生の Web サービス構築の学習や、授業 Operating System で複数の学生の使用に対応するため ie-virsh はマルチユーザで動作する必要がある。情報工学科で使用されている LDAP サーバの情報を使用して、学生が学科のアカウントで ssh ログイン可能な状態に設定した。そうすることで、学生一人一人のアカウント

表 2 vagrant の主なコマンド

up	Vagrant Box を起動
destroy	仮想マシンの削除
halt	起動している Vagrant Box の停止
ssh	起動している Vagrant Box へ ssh 接続
status	ステータスの確認
box add	新しい Vagrant Box の追加

を登録する必要がない。またアカウント名は学籍番号になっているため学籍番号で管理することができる。

複数の学生に VM を貸し出す際に管理しなければならないのは、学生が持つ権限である。ie-virsh で学生が可能なことは、自身の VM の作成・削除と、起動・停止である。すべての VM に関する仮想ネットワークの設定や、他の学生の VM に対する操作はできないように設定した。

### 5.3 Vagrant Box の利用

VM を使用する際は学生の PC で VM を設定し、VM イメージをアップロードさせるという形をとった。授業 Operating System では VM を学ぶ環境として学生の PC で Vagrant を使用させた。

Vagrant は異なる環境に移行可能な開発環境を簡単に構築・管理・配布することが出来る開発環境作成ツールである。手軽にテスト環境を導入することができ、変更が加わっても開発環境・本番環境に自動的に適用される。また、環境を気軽に捨てることも可能である。ホスト環境として、VirtualBox や VMWare などで動かすことができる。表 2 は Vagrant で使用することの主な機能である。

また Vagrant で仮想マシンを利用する際に、仮想マシンのベースとなるイメージファイルが Vagrant Box である。Vagrant で Vagrant Box を VM イメージとして起動し、開発環境を構築し配布することができる。また配布されている Vagrant Box を取得し、Vagrant で起動し使用することが可能である。

Vagrant は学生の PC の VirtualBox で使用させたため、Vagrant Box の VM イメージは VirtualBox に対応する OVF 形式となっていた。そのため OVF 形式から、KVM で動作する形式へ変換する必要があった。学生はブレードサーバへ VM イメージをアップロードする際、OVF 形式から KVM で動作する qcow2 形式へ変換する。

しかし Vagrant Box イメージは簡易なパスワードとユーザ名で Vagrant から管理されており、そのままブレードサーバへアップロードしグローバル IP アドレスを割り当ててしまうと、外部からの攻撃を受けてしまう。そのためブレードサーバへアップロードしたイメージを検知し、攻撃されないような設定かどうかを確認する必要がある。

## 6. ie-virsh と他のツールとの比較

ie-virsh を実装し実際に授業 Operating System で使用した。情報工学科では ie-virsh や KVM だけでなく他の管理ツールやハイパーバイザを使用している。また使用を検討したのものもいくつかある。それらと ie-virsh を比較する。

### 6.1 OCFS2 と NAS の比較

ie-virsh の動作するサーバの構成では、SAN へ複数の PC が接続し同時にアクセスする。ext3・ext4 の様なファイルシステムでフォーマットを行うと、複数の PC から同時にアクセスした際に整合性が取れずファイルが破損してしまう。OCFS2 は複数の PC から書き込まれてもファイルの整合性を保つ。よって OCFS2 は適切な選択だったと考えられる。

### 6.2 KVM と VMWare ESXI の比較

ie-virsh のハイパーバイザとして KVM を利用した。情報工学科では VMWare ESXI を利用しているが、VMWare を使用するためにはライセンス等でコストがかかる。KVM であれば Linux ベースの OS で利用できるため、無償で利用可能である。

### 6.3 管理ツールの比較

ie-virsh は virsh をラップするという形で実装が行われているが、VM を管理するツールは virsh だけではない。情報工学科では、授業や学科のシステムの管理として他のツールも使用している。ここでは他のツールを使用した場合と比較する。

#### 6.3.1 vSphere Client

vSphere Client は仮想環境の統合管理をするプラットフォーム vCenter Server と接続し、管理するために使用される。vSphere Client は権限の詳細な設定が可能となっており、複数の学生に対して VM を配布し権限を管理するツールとしては適している。しかし多機能で UI が煩雑になっており、最小限の機能で十分であった今回の場合には向いていなかった。学生が操作に慣れるのに時間がかかる。

また権限を委譲する際に管理者側の操作も多く、60名の受講者がいる授業 Operating System で学生への権限の配布に手間と時間が必要である。

ie-virsh はそういった権限を委譲するという操作は必要なく、また機能も学生が VM を操作するのに十分である。

#### 6.3.2 Vagrant

Vagrant は KVM をプロバイダとするプラグインを持っている。よって KVM を VirtualBox の様にプロバイダとして Vagrant を動かすことが可能である。Vagrant をマルチユーザに対応させ、学生が使用可能に設定できるか試した。Vagrant を使うことができれば、KVM 用に VM イメージを変換することは必要だがノート PC の Vagrant と同様に操作することが

できる。

しかし Vagrant の KVM プラグイン `vagrant-kvm` はネットワークの実装が複数人で使用できるように実装されておらず、`virsh` のように使用するには向かなかった。`virsh` の様に使用するためには、`vagrant-kvm` の実装に手を入れネットワーク部分を改良する必要がある。

### 6.3.3 Web サービス実装

VM を操作するインターフェイスとして、Web サービスを使用することも可能である。`ie-virsh` はコマンドラインでの操作になるが、Web サービスとして実装する場合は GUI 操作になる。別のサービスとして、`vSphere` の API を使用した Web サービスが情報工学科では使用されている。情報工学科の VMWare ESXi へ VM を作成し、起動・停止することができる。

Web サービスでは、GUI を操作するためにブラウザを起動しなければならない。また新しく GUI の操作に慣れる必要がある。`ie-virsh` は CLI であり、また `virsh` に近い `virsh` の操作として覚えられる。しかし Web サービスは情報工学科のサービスであり IP アドレスの配布と連携しているため、IP 登録を自動で行う。`ie-virsh` は IP アドレスの登録は情報工学科のサービスを利用して行うため、新規に VM を作成する際は複数のサービスにまたがって操作しなければならない。

`webvirt1)` [p.6] が複数の VM を管理するために実装されていた。仮想環境の Web 管理ツールである。シングルノードのみを管理する目的で開発されているため、複数の学生が使用するには対応させる必要がある。

### 6.3.4 OpenStack

OpenStack はクラウド基盤ソフトウェアである。仮想サーバやブロックストレージ、仮想ネットワーク等のリソースを提供する。物理層に依存することなく標準化された IT インフラストラクチャである。

しかし OpenStack はマルチユーザではないため、複数の学生の権限を管理することには向かなかった。

## 7. ie-virsh の改善点

`ie-virsh` には VM 管理ツールとして必要な実装が不足している。また `ie-virsh` を運用し、追加する必要があると判断した機能を挙げる。

学生が VM を使用してサービスを構築するにあたり、外部からの攻撃や侵入を防ぐために VM がセキュアに設定されているかをチェックする必要がある。また VM までのトラフィックを監視し、学生の VM が外部へ不正なトラフィックを送信していないかを検知しなければならない。

VM の設定で検査が必要なものとして、まずパスワードの設定が挙げられる。学生が安易なユーザ名と

パスワードを VM に設定してしまうと、攻撃や侵入を受けてしまう。そういった不正なアクセスを防ぐために、VM に対してパスワードの解析を行い、安易なユーザ名やパスワードを使用していると変更を促すシステムが必要である。そうすることで侵入されることを防ぐことができる。

また VM が外部からの不正なトラフィックを受け取らないように、VM のファイアウォールを検査する必要がある。外部から VM に対して頻繁に行われる攻撃をかけ、侵入することができた場合に設定の改善を促す。そうすることで学生の VM が外部から侵入されることを防ぐ。それだけでなく、VM までのネットワークトラフィックを監視することも必要である。パスワードやファイアウォールの検査後に、学生が攻撃されやすい設定に変更した場合はトラフィックを監視して対応する。不正なトラフィックを発見した場合は管理者や学生本人に伝え、対策をとる。

学生が VM に Web サービスを構築し、Web サービスを始めた後は運用を続ける必要がある。大学からのアクセスであれば問題ないが、遠方からのアクセスだと Web サービスを閲覧するのに時間がかかる。そのため遠方からのアクセスが増えてくると、クラウドへデプロイしたいという需要が出てくる。その需要に対応するため、クラウドへ Web サービスを構築したサーバをデプロイする機能を追加する必要がある。そうすることで Web サービスを手間をかけずに外部に移すことができる。

セキュリティのチェックやクラウドへのデプロイには、`Ansible` や `Chef` などの構成管理ツールを利用する。そしてデプロイ後は `serverspec` などの構成テストツールを使用し、構成をテストする。このように自動化することによって管理者側が VM の調査をしなければならない手間を軽減する。

## 8. ま と め

本研究では `ie-virsh` を実装し、既存の管理ツールとの比較を行った。学生の権限と使用できる資源を絞ることによって管理者の手間を減らすことができ、学生による不正な操作を制限できた。学生は情報工学科のアカウントを持っていれば、Web サービスの構築や課題の学習のために管理者とのやり取りなしに VM を作成し利用することができる。

セキュリティ面の対応が甘く、学生の VM に対する攻撃を防ぐために対策する必要がある。VM の脆弱性を検索し、対応しなければならない。またネットワークトラフィックを監視し、不正なトラフィックを検知することも必要である。

## 参 考 文 献

- 1) 玉城将士, 河野真治: Cassandra と非破壊的構造を用いた CMS のスケーラビリティ検証環境の構築, 日本ソフトウェア科学会第 28 回 (2011).